



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah suatu kegiatan yang secara sadar dan disengaja, serta penuh tanggung jawab yang dilakukan oleh orang dewasa kepada anak didik sehingga timbul interaksi dari keduanya agar anak tersebut mencapai kedewasaan yang dicita-cita dan berlangsung terus menerus.<sup>1</sup> Dalam dunia pendidikan, Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) salah satu bidang studi yang memegang peranan penting baik dalam kehidupan sehari-hari maupun dalam perkembangan Ilmu Pengetahuan Sosial, IPS merupakan bagian dari Ilmu Pengetahuan Sosial dan juga merupakan mata pelajaran yang perlu dipelajari ditingkat SD. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial memegang peranan penting dalam dunia pendidikan, karena pelajaran ini merupakan salah satu sarana yang digunakan supaya siswa mempunyai pengetahuan umum serta meningkatkan kualitas sumber daya manusia dalam mewujudkan masyarakat adil dan makmur berdasarkan Pancasila dan UUD 1945. Sebagai tempat pengembangannya adalah lembaga pendidikan formal dan non formal. Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada sekolah dasar tidak hanya mempelajari sejarah, geografi, sosiologi, tetapi juga mempelajari ilmu ekonomi. Menyadari luasnya cakupan pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial maka diharapkan siswa dapat termotivasi dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

<sup>1</sup> Abu Ahmadi dan Nur Uhbiyati, *Ilmu Pendidikan*, (Jakarta: PT.Rineka Cipta, 2001), hlm.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Arnie, fungsi mata pelajaran IPS di sekolah dasar adalah untuk mengembangkan pengetahuan, nilai, sikap, dan keterampilan siswa tentang masyarakat, bangsa, dan negara Indonesia. Sedangkan tujuannya sebagai berikut:<sup>2</sup>

1. Mengajarkan konsep-konsep dasar sosiologi, geografi, ekonomi, sejarah, dan kewarganegaraan melalui pendekatan pedagogis dan psikologis
2. Mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif, inkuiri, memecahkan masalah dan keterampilan sosial
3. Membangun komitmen dan kesadaran terhadap nilai-nilai sosial dan kemanusiaan
4. Meningkatkan kemampuan bekerja sama dan kompetensi dalam masyarakat yang majemuk, baik secara nasional maupun global

Guru sangat berperan penting menciptakan suasana kelas yang aktif dan harus dapat mengkondisikan agar terjadi interaksi diantara siswa, untuk itu guru atau pendidik harus dapat menggunakan suatu strategi pembelajaran sehingga hasil belajar siswa dapat menjadi lebih baik. Guru sebagai pengajar yang memberikan ilmu pengetahuan dan keterampilan kepada siswa harus terlebih dahulu menguasai pengetahuan dan memahami strategi, cara atau metode penyampaian materi pembelajaran dengan baik, guru harus memiliki strategi dalam proses belajar mengajar agar siswa dapat belajar dengan efisien, serta mengena pada tujuan yang ingin dicapai.

Permasalahan yang muncul dalam proses pembelajaran IPS setelah melakukan observasi antara lain: 1) Siswa kurang terlibat secara aktif dalam

---

<sup>2</sup> Arnie, *Portofolio dalam pelajaran IPS*. (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2002), hlm.110.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

proses pembelajaran, baik dalam hal mengajukan pertanyaan ataupun menjawab pertanyaan, 2) pembelajaran masih didominasi oleh guru dan guru hanya berorientasi pada materi yang ada pada buku sehingga guru tidak dapat mengembangkan pengetahuan siswa dan siswa hanya menghafal materi yang disampaikan, 3) Siswa kurang antusias dalam menerima pembelajaran karena guru menyajikan materi hanya melalui ceramah, tanya jawab, dan penugasan, 4) Pembelajaran tidak dukung oleh model pembelajaran sehingga hasil belajar IPS siswa rendah, dan 5) Perbedaan hasil belajar yang diperoleh siswa rendah dan tinggi (tidak merata).

Berdasarkan observasi awal yang penulis lakukan di kelas V Madrasah Ibtidaiyah Al Ikhwan Pekanbaru pada pelajaran IPS, ditemukan beberapa gejala sebagai berikut:

1. Ketika guru memberikan suatu permasalahan untuk diselesaikan, 18 orang atau 75% siswa banyak yang diam dan tidak memberikan jawaban apa-apa.
2. Respon siswa yang kurang aktif dalam mengikuti proses pembelajaran
3. Siswa tidak berani maju ke depan kelas
4. Siswa tidak mendengarkan guru dalam menerangkan pembelajaran
5. Ketika guru memberikan suatu permasalahan untuk diselesaikan siswa banyak yang diam dan tidak memberikan jawaban apa-apa.

Banyak usaha yang telah dilakukan oleh guru untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa, di antaranya adalah dengan menerapkan beberapa metode pembelajaran, seperti metode ceramah, metode tanya jawab, dan pemberian tugas,

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penggunaan media gambar, namun aktivitas belajar siswa belum tercapai secara maksimal. Rendahnya aktivitas belajar siswa dipengaruhi oleh metode atau strategi pembelajaran yang digunakan guru. Oleh sebab itu, peneliti tertarik untuk menerapkan strategi yang dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa sehingga prestasi belajar siswa juga meningkat.

Salah satu usaha yang dapat dilakukan adalah dengan penerapan Strategi *Team Quiz*. Silberman menjelaskan bahwa *Team Quiz* ini dapat meningkatkan rasa tanggung jawab siswa atas apa yang mereka pelajari dengan cara menyenangkan dan tidak mengancam atau tidak membuat mereka takut.<sup>3</sup>

Berdasarkan masalah di atas, peneliti tertarik ingin melakukan suatu penelitian tindakan sebagai upaya perbaikan terhadap pembelajaran IPS dengan judul **"Penerapan Strategi *Team Quiz* untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Al Ikhwan Pekanbaru"**.

## B. Definisi Istilah

### 1. Strategi *Team Quiz*

Merupakan salah satu tipe dalam strategi pembelajaran *Active Learning* yang berfungsi untuk menghidupkan suasana belajar, mengaktifkan siswa untuk bertanya maupun menjawab dan meningkatkan kemampuan tanggung jawab peserta didik terhadap apa yang mereka pelajari melalui cara yang menyenangkan dan tidak membosankan.<sup>4</sup> Di dalam strategi ini siswa

<sup>3</sup> Melvin Silberman, *Active Learning (101 Cara Belajar Siswa Aktif)*, Terjemahan Ro'isul Muttaqin, (Bandung: Nusa Media, 2006), hlm. 175.

<sup>4</sup> Hisyam Zaini, *Strategi Pembelajaran Aktif*, (Yogyakarta: CTSD, 2007), hlm. 57.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membentuk tiga kelompok. Kelompok A diminta untuk membuat pertanyaan berdasarkan materi yang diberikan kepada kelompok B, jika kelompok B tidak dapat dapat menjawabnya maka pertanyaan dilemparkan ke kelompok C. Jika pertanyaan yang diberikan kepada kelompok C tidak dapat dijawab, maka dilemparkan ke kelompok B. begitu seterusnya sampai masing-masing kelompok B dan C memberikan pertanyaan.

## 2. Aktivitas Belajar

Aktivitas siswa merupakan suatu proses kegiatan belajar mengajar, di mana siswa terutama mengalami keterlibatan intelektual emosional, di samping keterlibatan fisik di dalam proses belajar mengajar.<sup>5</sup> Adapun indikator aktivitas belajar siswa yang diamati adalah memperhatikan guru menyampaikan materi pelajaran, bertanya kepada guru maupun kepada teman, mendengarkan percakapan diskusi, menulis hasil diskusi, membuat kesimpulan pembelajaran, memecahkan masalah atau pertanyaan yang diberikan dan mempertahankan pendapat

## C. Rumusan Masalah

Bertolak dari pembatasan masalah, maka penulis dapat merumuskan masalahnya yaitu, “Bagaimanakah penerapan strategi *team quiz* dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas V Madrasah Ibtidaiyah Al Ikhwan Pekanbaru?”

<sup>5</sup> Abu Ahmadi dan Joko Tri Pasetya, *Strategi Belajar Mengajar*, (Bandung: Pustaka Setia, 2005), hlm. 120.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

## **D. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

### **1. Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan perumusan masalah maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan strategi *team quiz* dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas V Madrasah Ibtidaiyah Al Ikhwan Pekanbaru.

### **2. Manfaat Penelitian**

Setelah penelitian dilaksanakan, diharapkan dapat memberikan kegunaan atau manfaat sebagai berikut:

- a. Penelitian ini merupakan salah satu usaha untuk memperdalam dan memperluas ilmu pengetahuan penulis.
- b. Bagi siswa, penelitian ini diharapkan dapat membantu dan mempermudah pengambilan tindakan perbaikan untuk selanjutnya, terutama dalam meningkatkan aktivitas belajar IPS siswa.
- c. Bagi pihak guru penelitian ini bisa menjadi pedoman dalam mengambil tindakan-tindakan untuk meningkatkan aktivitas belajar IPS siswa.
- d. Bagi pihak sekolah sendiri penelitian ini diharapkan dapat menjadi arsip dan menjadi petunjuk sekolah dalam mengambil keputusan terutama yang berhubungan dengan aktivitas belajar siswa.
- e. Sebagai bahan penelitian lebih lanjut bagi pihak yang terkait, dimasa mendatang.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.